



9 a Vic

AJUNTAMENT DE VIC

Ajuntament de Vic

Àrea Social

Àrea de Cultura i Ciutadania

25 de Novembre de 2013



ÍNDEX

1. Breu descripció	2
1.1. Antecedents	2
1.2. Projecte	2
2. Destinataris	3
3. Objectius	3
4. Actuacions i metodologia	4
4.1. Organització	4
4.2. Circuit	4
4.3. Actuacions	6
4.3.1. Vic, ciutat d'acollida	6
4.3.2. Aprenentatge de la llengua	7
4.3.3. Procés d'acomodació a la ciutat	8
4.3.4. Vinculació i participació a la ciutat	8
4.4. Temporalització	9
4.5. Avaluació i resultats	10
5. Pla de comunicació i difusió	10
6. Recursos humans	11
7. Pressupost	11



1. BREU DESCRIPCIÓ

1.1 ANTECEDENTS

Des de fa anys, la ciutat de Vic és acollidora de joves nouvinguts que a l'arribar a Vic amb 16 anys tenen poques opcions de formar part d'activitats ordinàries de la ciutat. Aquests joves no poden incorporar-se a la formació reglada pel fet de superar l'edat d'escolarització obligatòria. Alhora, no poden entrar en serveis o projectes per a joves sense graduat perquè no tenen el coneixement de la llengua. Per tant, hi ha un gruix de joves que no tenen possibilitat de formar part de les diferents ofertes formatives i educatives de la ciutat.

La característica comuna d'aquests joves és que tots tenen un coneixement de la llengua catalana molt baix, si no inexistent, i això fa que la seva inclusió en qualsevol proposta formativa i/o laboral es vegi molt més agreujada ja que aquesta és la llengua vehicular del país. És alhora la llengua de comunicació que els ha de permetre relacionar-se amb altres joves de la ciutat i iniciar relacions d'amistat o laborals que els permetin ampliar la seva xarxa social i alhora augmentar la seva autonomia i desenvolupament personal.

Des de fa temps, això és una preocupació compartida per diferents departaments de l'Ajuntament de Vic. Per donar-hi resposta, s'ha optat per compilar totes les actuacions existents en un projecte transversal que ofereixi diferents activitats d'acompanyament i formació a aquest perfil de joves i que ajudi a incorporar-los al sistema formatiu i educatiu a la ciutat.

1.2 PROJECTE

El projecte "9aVic", es va iniciar el curs 2012/2013 i el van elaborar diferents departaments de l'Ajuntament amb la única finalitat d'atendre als joves nouvinguts que no tenen possibilitat d'incorporar-se a les activitats normalitzades de la ciutat de manera automàtica. S'ha detectat que aquests joves necessiten un acompanyament individualitzat per conèixer les opcions que tenen al país i a la ciutat, aprendre a fons la llengua catalana i conèixer els recursos dels que disposa la ciutat.



Per fer tot aquest treball, tenim diferents accions de suport, formació i vinculació a l'entorn que faciliten l'acompanyament i guiatge d'aquests joves. A més, cal afegir, que l'arribada d'aquests joves és continuada, i per tant cal preveure una sistema d'accés flexible i continuat.

Davant d'aquesta realitat, proposem un projecte que treballi sobretot dos aspectes bàsics i necessaris per a viure a la ciutat: l'aprenentatge de la llengua i la vinculació a l'entorn. Creiem que si treballem per aconseguir aquests dos aspectes ajudarem als joves nouvinguts a ser autònoms i a incorporar-se a les activitats ordinàries de la ciutat. L'objectiu final, doncs, és aconseguir que el jove participi activament i autònomament de les activitats i els serveis de a la ciutat.

Durant el primer any, amb el suport d'una professional dedicada en exclusiva al projecte, aquesta va treballar amb uns seixanta joves nouvinguts que havien arribat a la ciutat en els últims dos anys realitzant un treball i seguiment individualitzat amb cada un d'ells.

Actualment, el projecte s'ha reformulat, tenint en compte la nova realitat municipal, en què no disposem d'un professional de dedicació exclusiva, i en què els diferents serveis han de donar resposta als joves nouvinguts. A continuació es presenta la nova organització del projecte, que partirà d'una comissió de treball intern, que farà el seguiment i avaluació del projecte, formada per els professionals dels diferents serveis implicats: Oficina Acollida, Aula Formació Continuada, Vicjove, Benestar i Família i Educació.

2. DESTINATARIS

El projecte va destinat a joves entre 16 i 24 anys que tenen les característiques següents:

- Són nouvinguts a la ciutat
- No tenen possibilitat d'escolaritzar-se, ni d'entrar a formar part de cap formació post-obligatòria o formació laboral de forma immediata. En la majoria dels casos quan tenen estudis, aquests no estan homologats
- No entenen ni parlen la llengua catalana



3. OBJECTIUS

- Acollir, acompanyar, orientar i donar suport als joves nouvinguts a la ciutat.
- Donar la informació i les eines necessàries als joves per dotar-los d'autonomia personal i per desenvolupar-se en igualtat d'oportunitats dins la nostra societat.
- Fomentar l'ús i l'aprenentatge de la llengua catalana entre els joves, com a element de cohesió i d'integració social.
- Afavorir un coneixement integral de l'entorn geogràfic i sociocultural que pugui facilitar el procés d'acomodació a la ciutat.
- Connectar els joves amb diferents serveis i recursos de la ciutat adequats a les seves edats.

4. ACCIONS I METODOLOGIA

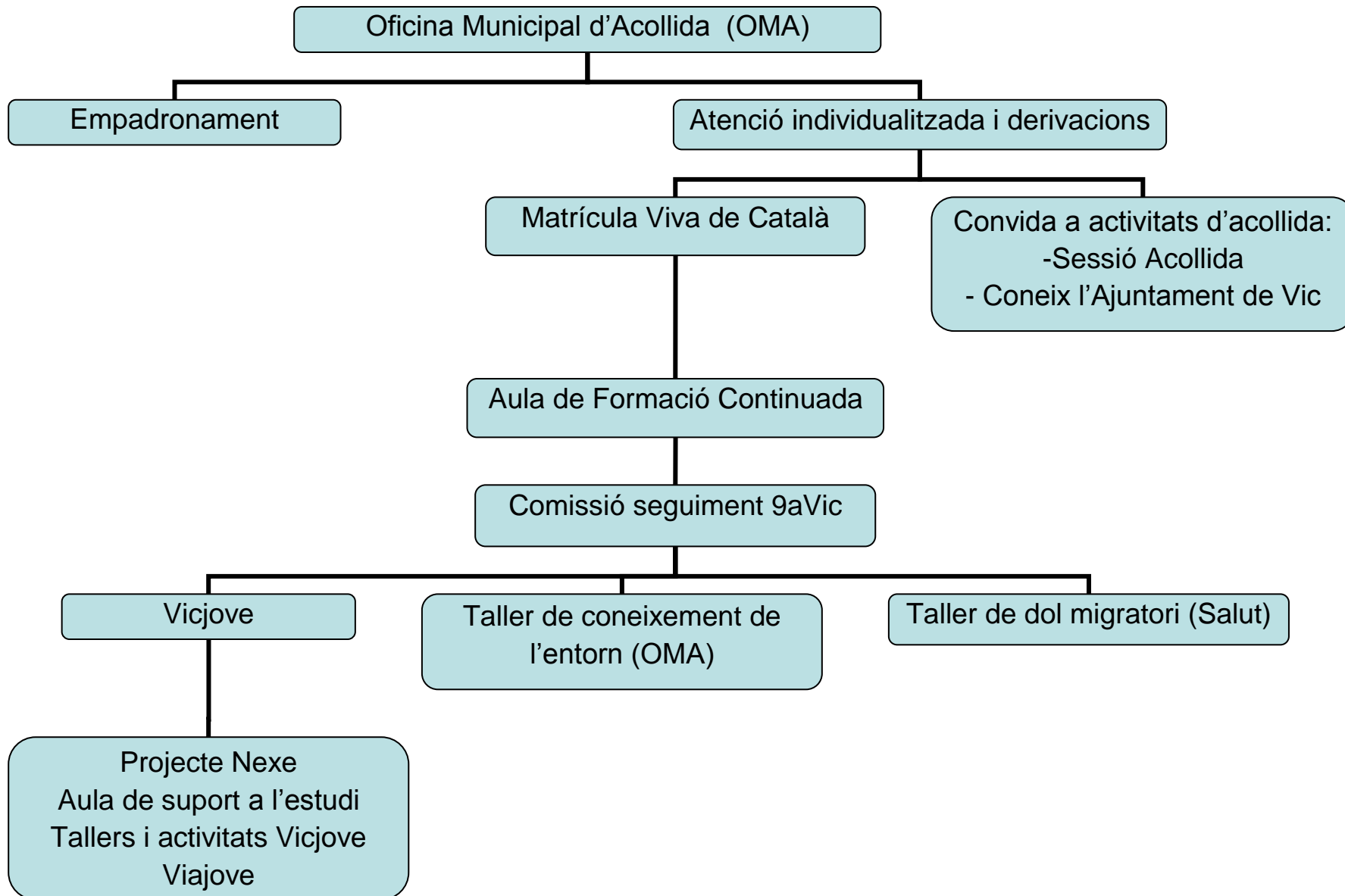
4.1 ORGANITZACIÓ

Aquest projecte està creat i executat per diferents Àrees de l'Ajuntament de Vic, concretament l'Àrea Social (dpt. de Benestar i Família, el dpt. d'Educació i Joventut) i l'Àrea de Cultura i Ciutadania (Oficina Municipal d'Acollida).

Es gestionarà i se'n farà el seguiment a través de la "Comissió 9aVic" formada pels professionals dels diferents departaments. La coordinació general serà executada per la directora de l'Àrea Social de l'Ajuntament de Vic.

4.2 CIRCUIT

A continuació es presenta el circuit que seguirà un jove quan arribi de nou a la ciutat i reuneixi els requisits dels destinataris del projecte:





4.3 ACTUACIONS

El projecte té per objectiu acompanyar els joves nouvinguts, per tal que puguin conèixer la ciutat i ajustar els seus interessos personals amb la realitat que existeix i amb els seus interessos personals. Per portar a terme els objectius marcats, es treballarà amb els joves a través d'itineraris personalitzats en els que es farà un seguiment del seu aprenentatge de la llengua, i quan vagin assolint els nivells mínims poder oferir-los la participació en les diferents activitats del projecte, sempre tenint en compte la seves necessitats.

El seguiment dels joves es farà a través de la "Comissió 9aVic", formada pels professionals dels diferents serveis que formen part del projecte, la qual es reunirà cada 2 mesos, per fer el seguiment individualitzat de l'evolució de cada un dels joves, i així a mida que van aprenent la llengua se'ls anirà derivant a les activitats més adequades segons les seves necessitats.

4.3.1 Vic, ciutat d'acollida

Aquestes activitats estan incloses dins el Programa Integral d'Acollida de Vic, el qual està gestionat per l'Oficina Municipal d'Acollida. L'objectiu del programa és fer una correcta acollida a les persones nouvingudes, per tal que assoleixin la seva pròpia autonomia funcional, incidint en el coneixement del país, la ciutat i la llengua.

Quan un jove nouvingut arriba a Vic ha de passar obligatòriament per l'Oficina Municipal d'Acollida, on se li gestionarà el primer empadronament a la ciutat. Tot seguit se li farà l'entrevista d'acollida, i se'l convidarà a participar de les activitats d'acollida inicials: "Sessions informatives d'acollida" i "Coneix l'Ajuntament de Vic". A la vegada, se'l derivarà a l'Oficina Municipal d'Escolarització per inscriure's al circuit de Matrícula Viva de català de la ciutat.

Les activitats inicials d'acollida són:

- 1. Sessions informatives d'acollida a la ciutat de Vic:** sessions grupals on es dona una informació bàsica sobre els drets i deures de la ciutadania. El jove ha d'assistir a dues sessions, una de drets i una de deures. Es realitzen setmanalment els dijous a la tarda, de 16.00 a 17.00. Per facilitar



la comprensió es realitzen en diferents llengües i amb un material visual amb imatges dels serveis.

- 2. Visita “Coneix l’Ajuntament de Vic”:** visites grupals a l’edifici principal de l’Ajuntament, on es fa una explicació història i funcional d’aquest. Es realitza una visita mensual, l’últim dissabte del mes. Aquestes compten amb la presència del regidor responsable de l’oficina, per tal de donar una benvinguda més institucional.

4.3.2 Aprenentatge de la llengua

A la ciutat de Vic la gestió de la formació lingüística es fa de forma transversal a través de la Comissió lingüística de la Xarxa d’Acollida Municipal, responsable de l’organització dels cursos de llengua i alfabetització que es fan a la ciutat. Per tal de poder atendre a les persones que arriben en períodes d’inscripció no ordinaris, s’ha creat la Matrícula Viva, una única porta d’entrada a la ciutat per gestionar les inscripcions de català.

Tots els joves nous, que formaran part del “9aVic”, des de l’OMA se’ls derivarà a l’Oficina Municipal d’Escolarització per inscriure’ls a Matrícula Viva. I directament des de Matrícula Viva, se’ls adjudicarà l’Aula de Formació Continuada com a centre de referència per l’aprenentatge de la llengua.

1. Aula de Formació Continuada

L’Aula de Formació Continuada serà l’espai de referència per el joves en el seu procés d’aprenentatge de la llengua catalana. Des de l’Aula es farà un seguiment i una tutorització individualitzada atenent les necessitats específiques de cada jove.

2. Centres i entitats de la ciutat

Un cop els alumnes ja tinguin un cert nivell i/o s’hagi fet una avaluació inicial de la seva situació, l’Aula farà una proposta a la comissió lingüística de la XAM, per tal d’incloure’ls en un curs de llengua normalitzat de la ciutat. D’aquesta manera el jove podrà fer català en algun curs normalitzat de la ciutat, i a la vegada a l’Aula, on aniran fent el seguiment del seu aprenentatge.



3. Nexe

Quan el jove tingui un nivell mínim de coneixement de la llengua, per poder participar al projecte “Nexe”, des de la “Comissió 9aVic” se'l derivarà a l'activitat.

El projecte està adreçat als joves de “9aVic” i joves voluntaris d'edats similars. Aquest s'iniciarà al moment que hi hagi uns 20 joves nouvinguts candidats. L'objectiu principal és donar l'oportunitat als joves nouvinguts de crear vincles amb joves de la ciutat, a la vegada que es promou el coneixement i ús de la llengua catalana.

El projecte es portarà a terme al Vicjove. Aquest es realitzarà a través d'activitats en parella (parelles lingüístiques), activitats grupals (jocs de taula, sortides per la ciutat, etc), i activitats en col·laboració amb altres entitats (taller amb els Sagals d'Osona, taller de sardanes, etc)

4.3.3. Procés d'acomodació a la ciutat

Quan el jove ja tingui un nivell mínim de coneixement de la llengua, des de la “Comissió 9aVic”, es farà la derivació a les activitats d'acomodació a la ciutat, que li siguin necessàries segons les seves necessitats

1. **Tallers de coneixement de l'entorn:** tallers de 20 hores, de formació sobre els serveis, funcionament i normatives de la ciutat, comarca i país. Es realitzen a l'Oficina Municipal d'Acollida, i tenen una part teòrica i una visita pràctica als serveis. Al taller es treballen temes i serveis que tinguin en compte les necessitats dels joves, com poden ser: Vicjove, orientació acadèmica, entitats juvenils de la ciutat, coneixement de la zona esportiva de Vic, Biblioteca Municipal, Tarda Jove (servei de salut jove del CAP Nord), etc. S'iniciarà un nou taller, quan hi hagi un grup mínim de 15 candidats.
2. **Taller sobre el dol migratori:** aquest taller pretén treballar amb els joves nouvinguts tot el procés emocional que viuen durant el procés de migració i acomodació a la ciutat. En un procés migratori, com el de la majoria d'aquests joves, en què han estat els seus pares qui l'han decidit, sorgeixen moltes inquietuds i emocions negatives que poden causar al jove dificultats en l'aprenentatge de la llengua i en la seva integració a la ciutat, per aquesta raó és molt important donar un suport psicològic als joves per treballar les seues



sentiments (por, ràbia, baixa autoestima, tristesa, etc). S'iniciarà un nou taller, quan hi hagi un grup mínim de 10 persones. Per la participació en aquest taller és imprescindible poder-se expressar bé amb llengua catalana.

4.3.4. Vicjove: vinculació i participació a la ciutat

Quan el jove ja tingui un nivell mínim de coneixement de la llengua, des de la "Comissió 9aVic", es farà la derivació del jove al Vicjove, per tal que pugui participar a les activitats que s'organitzen des del servei, així com vincular-se al servei.

L'objectiu principal d'aquesta derivació és afavorir i promoure la participació activa dels joves nouvinguts, així com la seva inserció sociolaboral a la ciutat.

Per aquesta raó se'ls derivarà al Vicjove i des d'allà l'equip tècnic informarà i derivarà sempre que sigui possible, sobre:

- Activitats que puguin ser d'interès pel jove, que s'estiguin realitzant en aquell moment, com pot ser un taller de Radio, organització Festa Major, etc. A la vegada se li farà el carnet del Vicjove.
- Possible itinerari formatiu i laboral que pugui realitzar tenint en compte la situació, necessitats i interessos del jove.
- Entitats i associacions de la ciutat que realitzin activitats d'interès pel jove.

4.4 TEMPORALITZACIÓ

El projecte serà dinàmic i viu. L'entrada de joves a la ciutat és molt esglaonada, així que es farà un seguiment bimensual, a través de la Comissió "9aVic" del projecte i s'intentarà anar incorporant els joves en les diferents dinàmiques o activitats més adequades en funció del jove i de les activitats engegades en el moment d'arribada.

Un jove entrarà al programa de seguida que arribi a la ciutat i se'l donarà de baixa en els supòsits següents:

- Compliment dels objectius marcats amb ell/a
- Inserció en una activitat formativa o laboral de la ciutat
- Un cop passats dos anys de la seva arribada a la ciutat



4.5 AVALUACIÓ I RESULTATS

El projecte té una finalitat bàsica que és oferir suport i sortides als joves nouvinguts.

Per veure si realment es compleixen els objectius marcats s'utilitzaran diferents tècniques:

- Seguiment del projecte a través de la “Comissió 9aVic” que es reunirà bimensualment durant el curs.
 - Aquesta inclou un seguiment individualitzat de la participació dels joves al projecte i les seves activitats.
- Valoració anual del projecte a través de la “Comissió 9aVic”, fent una valoració dels resultats obtinguts durant el curs, amb una reunió d'avaluació a final de curs de cada any. En aquesta valoració es tindrà en compte el número de joves que han participat al projecte, el seu aprenentatge de la llengua, coneixement de l'entorn i vinculació amb Vicjove.
- Valoració de cada una de les activitats que es realitzin:
 - Taller coneixement entorn
 - Nexe
 - Taller dol migratori

6. RECURSOS HUMANS

Per a la implementació del projecte es comptarà amb els tècnics dels diferents departaments i amb la seva infraestructura.